

# Konzeption eines Erkundungspfades für Moorböden als Bestandteil des Bodenerkundungspfades „Subterra“ im Natur- und Umweltpark Güstrow

Diplomarbeit von: Elke Zielonka

Betreuer: Prof. Dr. Hermann Kretschmer, Dr. agr. Petra Kahle

Bodenlehrpfade können zur Bildung eines Bodenbewusstseins beitragen, indem sie neben der Vermittlung von **Wissen** über die Funktionen und Eigenschaften der Böden auch das **Begreifen** und **Erleben** der Materie ermöglichen.

## Die Grundlagen

### Recherchen zu Lehrpfaden:

Aus den Recherchen zu Naturlehrpfaden, Bodenlehrpfaden und Moorlehrpfaden konnten didaktische Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten für das Konzept abgeleitet werden.

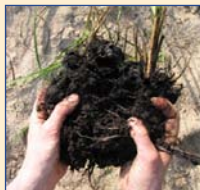
### Standortcharakterisierung:

Aus der naturräumlichen Standortcharakterisierung mit dem Schwerpunkt Böden und der Lage im Natur- und Umweltpark Güstrow wurden die Rahmenbedingungen abgeleitet.

## Das Konzept

### Das Ziel:

Bodenkundliche Laien (Familien, Senioren, Schüler) sollen zum Erkunden und Erforschen der meist unbekanntesten Bodenwelten eingeladen werden.



### Die konzeptionelle Umsetzung:

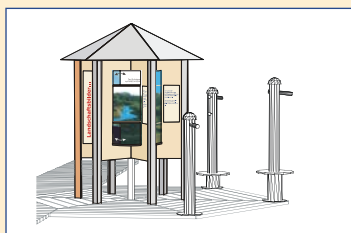
An den individuell gestalteten Stationen des Rundweges werden, orientiert am didaktischen Konzept der Erlebnispfade, beschreibende, interaktive, handlungsorientierte und sensorische Vermittlungsmethoden kombiniert.

## Der Moorerkundungspfad

An den 9 Stationen des Moorerkundungspfades werden grundlegende Kenntnisse zu Entstehung, Eigenschaften, Funktionen und zur Gefährdung des Moores und der Moorböden vermittelt:

### 1. Landschaftsbilder

*...Moorlandschaften?*



Entwurf der Station Landschaftsbilder

### 3. Torf

*...eine natürliche Konserve*

### 4. Gestrandet

*...eine Insel im Moor*

### 5. Torfabbau

*...im Wandel der Zeit*

### 6. Entwässerung

*...der schleichende Torfabbau*

### 7. Flusstalmoore

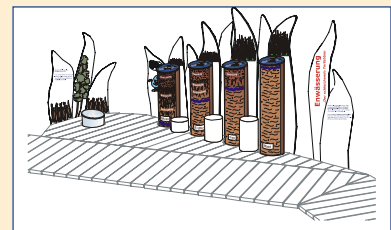
*...ins gemachte Bett gesetzt*

### 5. Multitalent

*...was ein Moor so alles kann*

### 6. Moorgeheimnisse

*...Zeugnisse ferner Zeiten*



Entwurf der Station Entwässerung

### 2. Hoch- oder Niedermoor

*...kennst Du den Unterschied?*

## Fazit

Damit das Thema Boden interessant wird und bleibt, sind die vielfältigen Möglichkeiten die Bodenlehrpfade bieten in individuellen, standort- und zielgruppengerechten Konzepten umzusetzen und weiterzuentwickeln.



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät

Institut für Landnutzung, Professur für Ressourcenschutz und Bodenphysik

Institutsdirektor: Prof. Dr. Peter Leinweber

